

Хемијско технолошка школа Врање

Врање 01.07.2025.год.

Деловодни бр.

Годишњи извештај о раду Тима за Медијацију школска 2024./2025. год.

Координатор тима: Тања Савић дипл.инг. лиценцирани Медијатор (наставник практичне наставе и предузетништва)

Чланови тима:

1. Маја Митић- члан
2. Сунчица Станојевић-члан
3. Данило Цветковић-члан
4. Бранислава Младеновић-члан
5. Драгана Недељковић - савет родитеља-члан
6. Катарина Асенов - ученички парламент -члан

Тим је у 2024./2025. одржао три састанка 24.10.2024.год. ; 27.12.2024. и 12-05-2025. год.

На првом састанку у октобру 2024.год. су предложене четири тачке дневног реда

1.Конституисање Тима за медијацију; 2. Разматрање Плана мера за остваривање и унапређивање Медијације предлози и усвајања; 3. Предлози за промоцију и популаризацију медијације у школи међу ученицима ; 4. Разно.

На другом састанку у децембру 2024.год. су предложене четири тачке дневног реда

1.Вршњачки тим-чланови; 2. Дискриминација као друштвена и правна појава; 3. Подела флајера из Коморе Медијатора Србије ; 4. Разно.

На трећем састанку у мају 2025.год. су предложене четири тачке дневног реда 1. Формирање парова вршњачких медијатора. 2. Укључивање у процес медијације. 3. Решавање проблема међу вршњацима. 4. Разно.

Закључак са првог састанка: циљ Тима за Медијацију да се појам и поступак Медијације презентује у што већем броју, да се појамови о спровођењу Медијације у школи имплементирају, да се прошири знање кроз едукацију и симулацију поступка Медијације.

Закључак са другог састанка: неопходна подршка свих ученика, директора, педагога и наставника да се план Тима за медијацију реализује. Циљ да се усвоји поступак

медијације као редовна активност на часовима одељенске старешине и да са тих часова покрене предлог за медијацију ако постоји.

Закључак са трећег састанка:спроведен поступак медијације на задату ситуацију , изабрана група школских медијатора је изнела више решења, а након тога је дата анализа и поступак који доводи до решавања настале ситуације.Решавање проблема међу вршњацима је дискутовано у циљу да се смањи насиље које карактерише несразмерне моћи, намера повређивања другог, претња даљом агресијом и престрављеност жртве. Закључило се да ако се насиље десило у школи, велика је вероватноћа да ће се и освета десити у школи. Изнели су тимови као врло битно, да због могућих ситуација морамо упознати све остале ученике са поступком медијације.Под тачком 4. разго говорило се о Медијација као средство превентивног деловања на појаве вршњачког насиља у школама, али и техника решавања сукоба омогућава да деца у школама уче, друже се и стварају амбијент који одликује активна улога младих, ненасиље и бесконфликтна атмосфера; сигурна и толерантна средина; да се наставници баве, не само питањем дисциплине, него и новим, креативним методама наставе, успесима на такмичењима, презентацијом школе, а да педагози и психолози имају времена за стручно приступање сваком ученику, који им се обрати за помоћ, сваком родитељу и наставнику.

Координатор Тима за родну равноправност

Тања Савић