

Годишњи извештај рада стручног већа за природне науке, математику и информатику 2024/2025. год.

Стручно веће за природне науке, математику и информатику на почетку школске године је чинило 14 професора.

Одржано је 10 састанка, углавном преко вибер групе, а некада и у школи.

На почетку нове школске 2024/2025. године конституисано је Стручно веће наставника математике, информатике и природних наука које тренутно има 12 чланова. За председника Стручног већа једногласно је изабрана Аница Здравковић. За заменика председника Стручног већа изабран је Немања Николић. Усвојена је коначна подела часова на наставнике за школску 2024/2025. Годину. Годишњи планови рада наставника су урађени са извршеним корелацијама и предати управи школе. Сви присутни наставници су се сложили о јединственом критеријуму оцењивања. Критеријум оцењивања ускладити са недељним фондом часова као и степену струке. Тестове, писмене задатке и остале видове писаног тестирања који су предвиђени планом и програмом реализовати. Свако од чланова актива да испланира своје стручно усавршавање. Предлог да се учествује на семинарима који су плаћени. Актив нема практичну и блок наставу. Вежбе се држе само из информатике и реализују се по прописаном плану и програму. Снабдевеност ученика уџбеницима је генерално оскудна из већине предмета. Из физике у одељењу 1/4 нема нико уџбеник. Што се тиче географије ту је снабдевеност задовољавајућа. Мало боља ситуација је са школским прибором. Допунска и додатна настава биће у најскорије време организована и реализована. Утврђено је да успех и владање ученика на крају првог класификационог периода нису задовољавајуће због великог броја недовољних оцена и неоцењених ученика. Мере за побољшање успеха ученика су смањити број изостанака, повећати ниво мотивације и заинтересованости за рад путем разних презентација, групних радова, промоција... Потребно је појачати допунску и додатну наставу као и сарадњу са родитељима. Оцењивање ученика се врши у складу са Правилником о оцењивању прописаном од стране Министарства просвете. Проблеми у настави су велико изостајање ученика са наставе, незаинтересованост ученика за рад, као и недостатак уџбеника код ученика. Професори редовно учествују у семинарима, вебинарима и обукама. Успех и владање ученика на крају првог полугођа је веома лош и незадовољавајући. Велики је број недовољних оцена као и неоцењених ученика, а свему томе диктира велики број изостанака. Надамо се да ће се у другом полугодишту тај број смањити, а самим тим и успех бити бољи. Нико од чланова актива нема ученике за школска и републичка такмичења. Матуранти су преко одељењских старешина упознати са Правилником о полагању мастурског испита. Што се тиче додатних питања, већ је било истакнуто али опет да напоменемо да је потребно да се што пре одржи семинар о формативном оцењивању.

Сви чланови актива су се сложили да је успех ученика на крају трећег класификационог периода веома лош и незадовољавајући, без обзира на то што је критеријум оцењивања све нижи, а свему томе диктира велики број изостанака. Надамо се да ће се тај број у наредном периоду смањити а самим тим и успех бити бољи. Нико од чланова актива нема ученике за школска и републичка такмичења. Наставници врше стручно усавршавање индивидуално, похађају бесплатне онлајн семинаре или се усавршавају у другим школама у којима раде. Мере за побољшање успеха би биле пре свега да се смањи изостајање са наставе, да се пробуди код ученика заинтересованост за рад и за поправљање оцена, али наравно у свему томе морају учествовати и родитељи. Није било ученика заинтересованих за републичка такмичења из предмета Стручног већа. За сада није било исказаних жеља за неки вид стручне помоћи око израде матурских радова или консултација везаних за избор предмета за полагање матурског испита. Критеријуми за оцењивање су најнижи могући. Ученици доста изостају са наставе. Нису заинтересовани за рад и поправљање оцена. Сручно усавршавање наставника се своди на вебинаре. Стручних семинара није било.

Што се тиче уписа, прва три одељења су одлично прошла што није и случај са 4. одељењем. Предлог поделе часова послат управи школе.

Председник стручног већа

Аница Здравковић