

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИОП

Чланови тима за ИОП су: педагог- Данијела Стошић-Ђендић, Ивана Спасић, Тања Живковић, Биљана Раденковић, Светлана Васић, Биљана Филиповић, родитељу ученика коме је потребна додатна помоћ и подршка.

Тим за ИОП је школске 2024/2025. године одржао 7 састанка.

Ове школске године је рађен ИОП-1 са 2 ученика, ИОП-2 са 6 ученика и 4 ученика индивидуализација.

1. разред 5 ученика ИОП-2 ($\frac{1}{3}$ одељење 1 ученица, $\frac{1}{4}$ одељење 4 ученика).

2. разред 1 ученица ИОП-1, 1 ученица ИОП-2 и 2 ученика индивидуализација (ИОП ученици $\frac{2}{4}$ одељења, 1 ученик индивидуализација и 1 ученица $\frac{1}{3}$ одељења индивидуализација).

3. разред 1 ученица ИОП-1 и 2 ученика индивидуализација (ИОП ученица $\frac{3}{2}$ одељења и индивидуализација 2 ученици $\frac{3}{4}$ одељења.

Ученици 1 разреда су уписани као ИОП-2 на основу Решења Министарства просвете. Септембра месеца су урађени профили за ученике са којима ће се радити ИОП. Захтеве Интерресорној комисији са пропратном документацијом смо проследили 20.09.2025. године и добили заједничко мишљење Комисије за процену потреба за пружање додатне образовне подршке ученику. Захтеви су упућени за све ученике који се образују по ИОП-у 2.

Предметни наставници су урадили планове активности по предметима за период од 3. месеца за ученике 1. разреда, а за ученике осталих разреда који се образују по ИОП-у 2 за прво полугође. Фебруара месеца урађени су планови активности по предметима за период фебруар-јун, друго полугође.

Током године Тим за ИОП се састајао, процењивао степен остварености исхода и давао препоруке за даљи рад.

Ученица 2. разреда која је била по ИОП-у 1 се исписала из школе у току школске године.

Од 5 ученика првог разреда 4 ученика су завршила разред са позитивним успехом, док је 1 ученик $\frac{1}{4}$ одељења упућен на разредни испит из историје, због нередовног похађања наставе.

Од 4 ученика 2 разреда, 1 ученица се исписала, 1 ученица ИОП-2 је остала неоцењена из енглеског језика, док је ученик по индивидуализацији остао неоцењен из математике и енглеског језика. Разлог нередовност похађања наставе. Ученица 2/3 одељења по индивидуализацији је завршила разред са позитивним успехом.

Ученица 3/2 одељења је завршила разред са позитивним успехом. Одељењски старшина 3/2 одељења због све интензивнијег и прогресивнијег губитка способности ученице (способност говора, вида, кретања) предлаже прелазак са ИОП-1 на ИОП-2. Обавила је разговор са мајком, међутим мајка није сагласна, сматра да ће то много да демотивише дете. Обавићемо још један разговор са мајком.

Ученици 3 /4 одељења, индивидуализација, су завршили разред са позитивним успехом. Оба ученика су положила и завршни испит и то са одличним успехом.

Извршена је евалуација остварених исхода, мишљење Тима је да се и наредне школске године треба наставити ИОП са свим ученицима са којима се радило и ове школске године. Август месеца припремићемо документацију за Интерресорну комисију за ИОП-е 2.

Током године са родитељима се активно сарађивало.

Јул 2025.године

Врање

Координатор тима за ИОП,

Данијела Стошић-Ђендић