

Хемијско-технолошка школа
Милунке Савић 66, 17501 Врање
Тел/факс 017/423-630
Емаил : direktorhts@gmail.com



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

За школску 2024/2025. год.

Врање, септембар 2025.год.

Директор школе

Небојша Станковић

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школа има основне материјално-техничке услове за обављање своје делатности.

- Две хемијске лабораторије
 - Два специјализована кабинета опремљена рачунарима за огледна одељења по 10 ученика
 - Два кабинета рачунарства и информатике
 - Конфекцијску радионицу за практичну наставу
 - Кабинет за моделовање одеће
 - Кабинет за оператера за израду намештаја
 - Кабинет за текстилно одељење
 - Школску библиотеку
- Заједно са Медицинском школом „Изабел Емсли Хатон“ школа користи:
- Једанаест учионица опште намене
 - Кабинет за стране језике
 - Фискултурни блок: салу, две свачионице, просторију за наставнике и просторију за реквизите.
 - Спортске терене ван школске зграде за кошарку, одбојку, мали фудбал и рукомет, који су асфалтирани.
 - Ученички простор за одмор и шетњу.

Школа има добру сарадњу са свим институцијама, организацијама и установама од посебног и општег интереса за школу:

- Министарством просвете, науке и технолошког развоја
- Школском управом за Јабланички и Пчињски округ
- Секретаријатом за образовање, културу, информисање, омладину и спорт
- Медицинским центром
- Центром за социјални рад
- Домом ученика
- Општинском организацијом Црвеног крста
- Стручним школама у Републици Србији из групације хемија, неметали и графичарство, текстилство и кожарство, и шумарство и обрада дрвета
- Средњим и основним школама у граду, општини и Пчињском округу
- ЈУ „Бора Станковић“ Врање
- Полицијском управом
- Спортским клубовима, установама културе и другим организацијама у граду, општини и Пчињском региону

Вежбе из стручних предмета из групације хемија реализују се у два школских лабораторијама по групама. Део ученика је наставу у блоку обавио у Фабрици воде ЈП „Водовод“ Врање, ХК Јумку а.д. Врање и ЈП Комрад .

Снабдевеност лабораторије прибором и хемикалајама је више од 80%, док сеосећа недостатак апарата за стручне предмете из трећег и четвртог разреда. Део апарата обезбеђује се из средстава родитељског динара и преко пројеката. У школској конфекцијској радионици реализује се практична настава из текстилства поделом одељења на две групе. Радионица располаже са дванаест равноштепујуће машине и три специјалне машине. Део блок праксе реализује се у ХК „Јумко“ а.д. Врање и „Кентаур“ Врање. Опремљеност у текстилству је око 90%. Први, други и трећи разред су радили по дуалном моделу. Школа има специјализовану учионицу са компјутерима и плотером за потребе текстилства. Практична настава из графичарства реализује се у школској компјутерској учионици, а мањи број ученика је распоређен у графичким штампаријама у граду. Школа има и дигиталну машину за штампање припремљеног текста, тако да је опремљеност у графичарству око 90%. Блокнастава из праксе реализује се у графичким предузећима у граду. Практична настава из обраде дрвета реализује се у ХК СИМПО Врање и „Морава ентеријери“ д.о.о. Ђуковац и Топ софа Врање. Са свим социјалним партнерима ХТШ потписује уговор о пословној сарадњи, као и уговор о извођењу практичне наставе.

С МАЊЕ КАДРОВА

У школи је школске 2024-2025. године упошљено 75 радника. Са пуним радним временом је 31 радника, од тога са ВСС 18, са магистратуром 2, са ВШС 3, ССС 3, 3. степен 2, основна 3 радника. Са $\frac{1}{2}$ и више радног времена 15 радника, од тога са ВСС 14, са ССС 1 радник. До $\frac{1}{2}$ радног времена 29 радника од тога је са ВСС 29 радника.

Према годинама радног стажа: до 5 год. је 13 радника, од 5-10 год. је 8 радника, од 10-15 год. је 13 радника, од 15-20 год. је 15 радника, од 20-25 год. је 8 радника, од 25 до 30. год. је 5 радника, од 30-35 год. је 7 радника, од 35-40 год. је 6 радника. Школа има два стручна сарадника, педагога са пуном нормом и библиотекара са 50%. Организатор практичне наставе је са пуном нормом, два помоћна наставника су заступљена са 106%, и техничар инвестиционог одржавања уређаја и опреме са 50%.

УТИЦАЈ СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ

Што се тиче мотивације и ефекта рада истичемо да се васпитно-образовни рад нормално одвијао у складу са упутствима Министарства просвете. Школа се, као и ранијих година, активно укључивала у активностима средине онолико колико је објективно могла. Социјално-економска структура и ниво образовања родитеља су различити, што у појединим случајевима у васпитном раду са децом представља одређене проблеме и тешкоће.

За бољу и квалитетнију реализацију Годишњег плана рада за школску

2024/2025.год.била је задужена и средина у којој школа ради.

За културни развој духа ученици су имали на располагању Дом културе, Народни музеј, Библиотеку, "Музеј кућу Боре Станковића" и др.

За спортске активности ученици имали су на располагању

Спортско-рекреативни центар, са салама и отвореним спортским теренима .

За бољу и ефикаснију реализацију Годишњег плана рада за школску 2024/2025.годину ХТШ сарађивала је са основним и средњим школама у граду, општини и округу, са Школском управом за Јабланички и Пчињски округ у Лесковцу и одељењем у Врању, са Канцеларијом за дуално образовање и Национални оквир квалификација, са Градском управом Врања, и Секретаријатом за образовање, културу, информисање, спорт и омладину, са Пословним удружењем хемијско-технолошких школа РС, са Пословним удружењем текстилним и кожарских школа РС, са Министарством просвете, са свим стручним школама у Републици Србији, са организацијама, удружењима, установама и појединцима, који су допринели бољој реализацији Годишњег плана рада.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

На почетку школске године школу је уписао 321 ученик, у укупно 14 одељења. Школску годину је завршило 311 ученика. У току школске године исписало се 7 ученика, а 3-оје њих није завршило разред (због 1 или више недовољних оцена).

1. Разред	97 ученика
2. Разред	88 ученика
3. Разред	86 ученика
4. Разред	43 ученика

Први разред је имао 4 одељења, други 4 одељења, трећи разред 4 одељења, а четврти 2 одељења.

Структура одељења по профилима и групацијама је следећа:

1. Групација хемија има укупно 7 одељења:
 - Техничар за заштиту животне средине, по 1 одељење у свим разредима, укупно 4 одељења
 - Техничар за хемијску и фармацеутску технологију по 1 одељење у првом и другом и трећем разреду
2. Групација графичарство има укупно 4 одељења:
 - Техничар за графичку припрему, по 1 одељење у трећем и четвртном разреду

- Техничар за дигиталну графику и интернет обликовање по 1 одељење у првом и другом разреду
- 3. Групација текстилство има укупно 2 одељења:
 - Модни кројач(3. степен), други и трећи разред по 1 одељење, дуално.
- 4. Групација текстилство и обрада дрвета има укупно 1 одељење (комбиновано одељење)
 - Оператер за израду намештаја је комбиновано одељење у првом разреду са модним кројачем (дуално, 3. степен)

По образовним профилима број ученика је следећи:

- Техничар за заштиту животне средине $27+19+26+26=98$ ученика
- Техничар за хемијску и фармацеутску технологију $29+29+29=87$ ученика
- Техничар за дигиталну графику и интернет обликовање $24+29=53$ ученика
- Техничар за графичку припрему $20+17=37$ ученика
- Модни кројач $15+13=28$ ученика
- Комбиновано одељење модни кројач и оператер за израду намештаја 18 ученика
- **Укупно ученика 321**

Током године било је осипања ученика, тако да је на крају школске године било 314 ученика, од чега са позитивним успехом 311 ученика или 99%.

Наставни процес се одвијао у две смене, једне недеље пре подне, друге недеље поподне. Распоред часова сачињен је на почетку школске године и по потреби усклађиван. Наставници су сами радили распоред часова додатне и допунске наставе.

ОСТВАРИВАЊЕ КАЛЕНДАРА ЗАЈЕДНИЧКИХ АКТИВНОСТИ

Програмом рада за школску 2024/2025. годину планиране су следеће активности: Студијско путовање за ученике 3 и 4 разреда, стручна екскурзија за ученике 1 и 2 разреда.

Испити за доквалификацију и преквалификацију, Припремна настава, Здравствене и социјалне активности, Друштвене и слободне активности, Сарадња школе са друштвеном средином.

Планирано студијско путовање је реализовано у Северној Македонији- Охрид.

За ванредне ученике организовани су испити у 5 испитна рока: новембар, фебруар, април, јун и август.

Поправни испити су организовани у јунском и августовском испитном року. Разредни и матурски испити су организовани у јунском и августовском испитном року.

Припремна настава за све ученике који су имали једну или две недовољне оцене је организована јуна месеца. Сви ученици наше школе су имали могућност додатног осигурања преко „Wiener осигурања“, а осигурање је било обавезно за ученике у дуалу.

Према плану лекарске службе били су подвргнути лекарском прегледу и лекарској контроли.

Школа је организовала Окружно такмичење из хемије за ученике средњих школа.

Учествовали смо на Општинском, Окружном и Републичком такмичењу из стрељаштва и имали запажене резултате...
Значајни датуми које је школа обележила су: Дан просветних радника, Дан примирја у првом светском рату, Дан школе, Дан Светог Саве, Срећење Господње.

Матурско вече за матуранте је организовано, као и свечана подела диплома матурантима, а обележен је и Видовдан.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

У школској 2024/2025. години наставници ХТШ су прошли обуке на бројним семинарима. Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника јесаставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

За школску 2025/2026. годину сваки наставник направиће план стручног усавршавања, према Документу о вредновању сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у Хемијско-технолошкој школи у Врању, који је усвојен 12.09.2025. године. Такође, наставници и стручни сарадници урадиће и извештај понаособ о активностима у претходној школској години, како би за циклус од 01.09.2024. год. до 31.08.2029. године сваки наставник имао по 120 сати потребног стручног усавршавања. Уколико се укаже могућност ХТШ организоваће семинар стручног усавршавања у школи са прихватљивом темом за већину наставника. Финансирање биће на терет градског буџета.

У школској 2025/2026. години ХТШ наставиће рад на реализацији пројекта "Школа без насиља".

III СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Сви стручни и руководећи органи школе (Наставничко веће, Одељењска већа, Стручна већа којих има укупно 8 у школи, директор школе и Школски одбор) на почетку школске године сачинили су планове рада који су у току године реализовани.

Динамика рада ових органа била је предвиђена Годишњим планом рада ХТШ школе. Директор школе поднео је Школском одбору извештај о свом раду и раду школе.

Одељењска већа и стручна већа поднели су своје извештаје Наставничком већу и саставни су део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада ХТШ школе. Седнице Одељенског и Наставничког већа одржаване су складу са тренутном ситуацијом и могућностима.

IV ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

И ове школске године као и ранијих година, сви наши наставници и стручна служба израдили су глобалне и оперативне планове за све облике васпитно-образовног радаса ученицима. У складу са околностима одрађене су и корекције појединих оперативних планова.

Динамика реализације наставних планова, анализу успеха и изостанака анализирали смо на крају сваког класификационог периода у току школске године. Упоредили смо успех и резултате рада са ранијим успехом ученика, како на тромесечјима тако и на полугодишту. У циљу побољшања резултата рада, предузимали смо одговарајуће педагошке мере које су реализоване.

Предлог мера за побољшање успеха и владања ученика дао је резултате у наставном процесу.

У току школске године није било озбиљнијих потешкоћа у реализацији наставног плана.

IV РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

На крају школске 2024/2025. године било је 3 ученика носиоца Вукове дипломе. Так генерације је Милица Ристић ученица 4₂ одељења.

Награђени су и најбољи ученици по профилима из сваког одељења по 1 ученик.

На општинском и окружном такмичењу из стрељаштва Софија Вељковић освојила је 1. место, имала учешће на Републичком такмичењу.

На градском такмичењу мушка екипа одбојкашке секције освојила је 2. место, а женска одбојкашка екипа 3. место.

Резултати са МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит у јуну 2024/2025 године од укупно 43 ученика је полагаало 43 ученика, и сви су положили. Завршни испит од 11 ученика полагаало је 9 ученика и свих 9 ученика је положило у јунском испитном року.

Из 4₁ одељење од укупно 26 ученика ,полагало је 26 ученика и сви су положили. Са одличним је положило 5, са врло добрим 9, са добрим 2 ученика. Просек 5,00 има 2 ученика. Просек одељења је 4,19.

Из 4₂ одељења од укупно 17 ученика полагаало је 17 ученика и сви су положили. Са одличним је положило 4, са врло добрим 8, са добрим 5 ученика. Просек 5,00 има 3 ученика. Просек одељења 3,94.

Из 3₄ одељења од укупно 11 ученика, полагаало је 9 ученика и 9 ученика је положило. Са одличним је положило 7 ученика, са врло добрим 2 ученика. Просек 5,00 има 7 ученика. Просек одељења 4,70.

Тако да од 43 ученика четвртог разреда који су полагали матурски испит положило 43 ученика. Са одличним је 9 ученика или 36,17%, са врло добрим 27 ученика или 40,43%, са добрим 7 ученика или 17,02%. Просек 5,00 има 5 ученика или 21,28%. Просек на нивоу 4. разреда на матурском испиту је 4,07.

Завршни испит од 11 ученика полагаало је 9 ученика, и свих 9 ученика је положило. Са одличним успехом је 7 ученика 50%, са врло добрим 2 ученика 37,5%. Просек на нивоу 3. разреда на завршном испиту је 4,70%.

Табеларни преглед резултата са матурског испита је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада ХТШ.

Одељ.	полагало	положило	Одличан	Вр.доб.	Добар	Дов.	Није Поло.	Просек 5.00	Просек Одељ.	Нос. Вук. Дипл.
IV/1	26	26	5	19	2	0		2	4,19	1
IV/2	17	17	4	8	5	0		3	3,94	2
Укупно	43	43	9	27	7	0		5	4,07	
%	100%	100%	20,93%	62,79%	16,28%	0%		11,62%		

III/4	9	9	7	2	0	0	2	7	4,70	
Укупно	9	9	7	2	0	0	2	7	4,70	
%	100%	100%	77,78 %	22,22 %	0%	0%	22,22 %	77,78 %		

Анализа успеха, изостанака и владања ученика на крају школске 2024/2025.године.

Школску 2024/2025.годину похађало је 321 ученика од првог до четвртог разреда. Један ученик се исписао из првог разреда, у другом разреду се исписало 4 ученика, 2 ученика се исписало у трећем разреду а четврти разред су сви завршили. Први разред 97 ученика у четири одељења. Други разред 88 ученика у четири одељења. Трећи разред 86 ученика у четири одељења. Четврти разред 43 ученика у два одељења.

Школску годину је завршило 311 ученика са позитивним успехом а 3-оје њих имало је недовољан успех.

У првом разреду од 97 ученика, са одличним успехом је завршило 22 ученика (23 %), са врло добрим успехом 55 ученика (57 %), са добрим успехом 19 ученика (19%), са довољним успехом 1 ученика (1%).Средња оцена првог разреда је 3,82.

У другом разреду од 88 ученика, са одличним успехом је завршило 24 ученика (27%),са врло добрим успехом 40 ученика (45 %), са добрим успехом 21 ученика (24 %), са довољним успехом 2 ученика (3 %), 1 ученик је поновио разред (1%) Средња оцена другог разреда је 3,71.

У трећем разреду од 86 ученика, са одличним успехом је завршило 17 ученика (20 %),са врло добрим успехом 45 ученика (53 %), са добрим успехом 22 ученика (25%), 2 ученика су поновила разред (2 %). Средња оцена трећег разреда је 3,86.

У четвртом разреду од 43 ученика, са одличним успехом је завршило 10 ученика (23 %) саврло добрим успехом 13 ученика (30%), са добрим успехом 19 ученика (44%), са довољним успехом 1 ученик (3%). Средња оцена четвртог разреда је 3,7.

Тако да је школску 2024/2025.годину од укупно 314 ученика од првог до четвртог разреда завршило 311 ученика(99%). Одличних је 73 ученика (23%), врло добрих 153 ученика (49%), добрих 81 ученика (26%), довољних 4 ученика (1%), и са

недовољним успехом 3 ученика (1%). Средња оцена од првог до четвртог разреда је 3,77.

Табеларни преглед успеха ученика на крају школске 2024/2025.године је саставни деоИзвештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОД.

I / 4	16	10	6			5	31	10	63	1	6				3,28
	97	32	65	22	23	55	57	19	19	1	1				3,82
II / 1	27	4	23	13	48	12	44	2	8						4,19
II / 2	19	6	13	2	11	7	37	9	47	1	5				3,53
II / 3	29	14	15	9	31	16	55	4	14					4	4,08
II / 4	13	5	8	0	0	5	38	6	46	1	8	1	8		3,03
	88	29	59	24	27	40	46	21	24	2	2	1	1	4	3,71
III / 1	29	3	26	12	41	7	24	10	35						3,97
III / 2	26	9	17	2	8	14	54	10	38						3,63
III / 3	20	11	9	3	15	15	75	2	10					1	3,84
III / 4	11	4	7	0	0	9	82	0				2	18		4,00
	86	27	59	17	20	45	52	22	26			2	2	1	3,86
IV / 1	26	7	19	5	19	7	27	13	50	1	4				3,56
IV / 2	17	10	7	5	30	6	35	6	35						3,83
	43	17	26	10	23	13	30	19	44	1	3				3,7
УКУПН О	314	105	209	73	23 %	153	49 %	81	26 %	4	1%	3	1%	5	3,77

ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

У школској 2024/2025.години је изречено укупно 89 васпитно дисциплинске мере или код28% ученика. Од тога опомене одељењског старешине 58 (18 %), укор одељењског старешине или смањење оцене из владања на врло добар 4, 19 ученика (6 %), укор Одељењског већа или смањење оцене из владања на добар 3, 11 ученика (4%), укор директора или смањење оцене из владања на довољан 2, 1 ученика (0,3 %) и укор Наставничког већа и смањење оцене из

владања на незадовољавајуће 1, није било.

Табеларни преглед изречених васпитно-дисциплинских мера је саставни део Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

**БРОЈ И % УЧЕНИКА КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО
ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НАКРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. год.**

Васпитно-дисципли. мере	I		II		III		IV		Свега	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
Опомена одељ. старешине			24	27 %	20	23 %	14	33 %	58	18 %
Укор одељ. старешине	4	4 %	5	6 %	4	5 %	6	14 %	19	6 %
Укор одељ. већа			7	8 %	1	1 %	3	7 %	11	4 %
Укор директора школе					1	1 %			1	0,3 %
Укор Наставничког већа										
Искључење из школе										
Свега кажњених ученика	4	4 %	36	41 %	26	30 %	23	54 %	89	28 %

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

На крају школске 2024/2025.године од првог до четвртог разреда је било укупно 37524 изостанака, од чега оправданих 36627 а неоправданих 897, што је просечно по ученику 120 изостанка.

Први разред има укупно 8971 изостанака, оправданих 8842, а неоправданих 129, што је просечно по ученику 92.

Други разред има укупно 12051 изостанака, оправданих 11742, неоправданих 309, што је просечно по ученику 137.

Трећи разред има укупно 9077 изостанака, оправданих 8839, неоправданих 238, што је просечно по ученику 106.

Четврти разред има укупно 7425 изостанака, оправданих 7204, неоправданих 221, што је просечно по ученику 173 изостанака.

Табеларни преглед оправданих и неоправданих изостанака по разредима је саставни деоИзвештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОПРАВДАНИХ И НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА ПО РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОЂА ШК. 2024/2025.

РАЗРЕД	ОПРАВД.	ПО УЧЕНИК У	НЕОПРАВ	ПО УЧЕНИК У	СВЕГА	ПО УЧЕНИК У
I	8842	91	129	1	8971	92
II	11742	133	309	4	12051	137
III	8839	103	238	3	9077	106
IV	7204	168	221	5	7425	173
СВЕГА:	36627	117	897	3	37524	120

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

У погледу реализације редовне наставе планирано је укупно 25114 часова редовне наставе. Одржано је 24912, неодржаних 208 часова. Одржано је 338 часова допунске наставе, 55 часова додатне наставе и 277 часа слободне активности. Одржано је и 915 часова одељењског старешине.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОДРЖАНИХ И НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА, ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ, СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2024/2025. ГОД

Разред	Планирани часови	Одржани	Неодржани	Допунска настава	Додатна настава	Слободне активности	Часови одељ. старешине
I	7442	7409	33	135	19	97	278
II	6907	6882	25	100	14	56	268
III	7530	7448	82	89	19	72	253
IV	3235	3173	68	14	3	52	116
Свега :	25114	24912	208	338	55	277	915

ПРЕДЛОЖЕНЕ ВАСПИТНЕ МЕРЕ:

Анализирајући успех ученика, предлаже се више часова допунске наставе као и додатномотивисање ученика да долазе на допунску наставу.

Што се тиче редовне наставе потребно је радити на повећању мотивације ученика и тоувођењем иновација у настави, у сарадњи са колегама, и педагогом школе.

Посебно је важно да разредне старешине повећају васпитно-образовни рад са ученицима, као и њихови предметни наставници, како би се њихов успех и владање побољшало.

Разредне старешине свих разреда треба да побољшају сарадњу са родитељима ученика који имају лош успех и владање, да информишу редовно родитеље о успеху и владању ученика. Појачати интензитет секција.

Препорука за разредне старешине је да се сарадња са педагогом не своди само на интервенције, већ и превентиван рад са ученицима. Посебно треба нагласити интензивнију сарадњу међу колегама како би што боље ускладили захтеве по питању провере знања, као и да наставници ускладе време за контролне и писменезадатке који ће евидентирати на почетку дневника рада.

ТАКМИЧЕЊА

Школске 2024/2025.год. ученици наше школе су на градском првенству у одбојци освојили треће место- женска одбојкашка екипа, а мушка одбојкашка екипа 2 место. На општинском и окружном такмичењу из стрељаштва Софија Вељковић освојила је 1. место, и имала учешће на Републичком такмичењу. На Републичким такмичењу у нашим подручјима рада нисмо учествовали из објективних разлога (нису била реализована).

IV РАД СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

У школској 2024/2025.години сви стручни и руководећи органи школе сачинили су своје програме на почетку школске године:

- Наставничко веће,
- Одељењска већа,
- Стручна већа за област предмета,
- Директор школе,

Хемијско-технолошка школа
Милунке Савић 66, 17501 Врање
Тел/факс 017/423-630
Емаил : direktorhts@gmail.com

- Стручни сарадници (педагог и библиотекар)
- Савет родитеља,
- Школски одбор
- Ђачки парламент
- Активи и тимови

Програми ових стручних органа састоје се из следећих елемената: садржај активности, времереализације и носиоци активности.

Свима њима био је заједнички циљ да се што организованије и стручније унапредиваспитно-образовни процес у школи.

У прилогу су дати извештаји о о раду стручних већа, тимова , извештај о раду директора школе, педагога, координатора практичне наставе, библиотекара, Савета родитеља, Ђачког парламента, Школског одбора, Наставничког већа.